

АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ: ТЕОРІЯ І ПРАКТИКА. Серія Педагогіка

Рішенням колегії Міністерства освіти і науки України видання перереєстроване та включене до Переліку електронних наукових фахових видань України (категорія «Б») в галузі педагогічних наук, спеціальності – 011, 012, 013, 014, 015, 016, 231. Наказ МОН України від 02.07.2020 № 886. Випуск 13 (25), 2022

1. АДАПТИВНЕ УПРАВЛІННЯ В ТЕОРІЇ ОСВІТИ

1. Козир Маргарита	Теоретичні основи модернізації організаційних форм навчання у закладах вищої освіти в умовах парадигмальних змін
2. Кравченко Ганна	Методи адаптивного управління розвитком у забезпеченні умов інклюзивного середовища в закладі вищої освіти
3. Лазарєв Микола, Лазарєва Тетяна	Адаптивні базові моделі формування професійних дій у майбутніх фахівців
4. Майковська Вікторія	Освіта як засіб досягнення цілей стійкого розвитку та інструмент формування організаційно-підприємницького капіталу в Україні: міждисциплінарний підхід
5. Рябова Зоя	Консалтинг в закладах освіти в умовах невизначеності
6. Shevchenko Alexander	Qualimetric criteria for formation of valedological competence in the adaptive education system

2. УПРАВЛІННЯ АДАПТИВНИМИ ПРОЦЕСАМИ В ОСВІТНІЙ ПРАКТИЦІ

7. Борова Тетяна Ведь Тетяна Чжан Цайджин	Формування трансверсальних компетентностей у студентів закладів вищої освіти на основі гібридного навчання
8. Єрмоєнко Ольга	Підготовка майбутніх фахівців освітньої галузі до експертної діяльності на адаптивних засадах
9. Лузан Людмила	Розвиток професійних компетентностей педагогів в умовах воєнного стану: управлінський аспект

3. АКТИВІЗАЦІЯ АДАПТИВНИХ ПРОЦЕСІВ В ОСВІТІ

10. Луценко Григорій Луценко Олена	Особливості дистанційної освіти в Україні під час пандемії covid-19: управлінський аспект
11. Лучанінова Ольга	Дистанційне навчання студентів в умовах війни: латентна сила метанавичок
12. Радкевич Олександр	Управління інтелектуальною власністю як інновацією

4. ЗАРУБІЖНИЙ ТА ВІТЧИЗНЯНИЙ ДОСВІД РОЗВИТКУ ТЕОРІЇ І ПРАКТИКИ АДАПТИВНОГО УПРАВЛІННЯ

13. Єльнікова Галина	Зарубіжний досвід використання адаптивних процесів в освітніх системах
14. Цуй Лун	Особливості підготовки вчителів фізичного виховання в Китайській народній республіці
15. Литвин Ольга	Особливості підготовки майбутніх інженерів-педагогів до впровадження інформаційних технологій в освіті на засадах педагогічного дизайну
16. Литвин Світлана	Моделювання як шлях продуктивного засвоєння знань
17. Юрген Коберляйн-Керлер	Методика формування проєктувальної компетентності у майбутніх викладачів технічних дисциплін на засадах міждисциплінарного підходу

Затверджено до друку рішенням засідання Вченої ради Української інженерно-педагогічної академії, м. Харків (протокол № 9 від 26.04.2022 року).

© Українська інженерно-педагогічна академія.

© Громадська організація «Школа адаптивного управління соціально-педагогічними системами».

© Автори.